SEA TURTLE CONSERVANCY

# REPORTE

| | |
|---|---|
| **Proyecto:** | "Plan de Acción para el Programa de Mitigación de Tortugas Marinas para las Provincias de Colón y Bocas del Toro y la Comarga Ngäbe Buglé, Panamá''. |
| **Coordinadora de Investigación:** | María Cristina Ordoñez |
| **Coordinador Punta Rincón:** | Xavier Ow Young |

| | |
|---|---|
| **Fecha de entrega de informe:** | 04/08/2014 |

## Visita a Generoso Muñoz

Dentro de las actividades realizadas fue reunirse con Generoso Muñoz, conservacionista del área de Costa Abajo de Colón, además de ser una persona muy importante para Minera Panamá y al que han apoyado en los años anteriores en las actividades de conservación de tortugas marinas. También se quería conocer las acciones que Generoso ha estado realizando en las playas de anidación. Cabe destacar que, se conversó con él sobre sus experiencias, la cantidad de nidos encontrados entre otros temas relacionados al monitoreo de tortugas marinas y su inclusión como monitor de playas dentro del equipo de Sea Turtle Conservancy.

Posteriormente se realizó un censo en compañía de él para la explicación el trabajo en campo que realiza STC, desde la comunidad de Coclé del Norte hacia playa San Roque. Entre los temas tratados con Generoso se encuentran los siguientes:

- Técnicas de monitoreo de tortugas marinas.
- Identificación de rastro (nido o regreso)
- Manejo de nidos: Relocalización de nidos (por sitios propensos a inundación o erosión).
- Toma de datos de los censos de rastros

- Sector: Localización del nido se clasifica en tres grupos:

  Vegetación: Cubierta vegetativa; brinda sombra al nido.

  Abierta: Desprovista de vegetación; sin sombra.

  Mar: Se encuentra cerca del mar; acción de las olas.

- Condición: Diferentes situaciones naturales observadas en cada nido durante el censo.

  PI: Peligro inundación

  PE: Peligro erosión

  PV: Peligro vegetación

  B: Buena

  E: Erosionado

- Destino del Nido: Mediante observación determinar el destino del nido:

  D: Depredado; por algún animal doméstico o silvestre.

  IS: In Situ; Permanece en el sitio depositado por la tortuga.

  R: Relocalizado; nido trasladado a un sitio más seguro en la playa.

  S: Nido saqueado por humano.

- Georeferenciación: toma de las coordenadas geográficas por medio de un sistema de posicionamiento global (GPS).

Cabe destacar que Generoso Muñoz comenzó a trabajar como parte del equipo de STC en julio de 2014. Se le estará asesorando por medio de una inducción más completa sobre el monitoreo de tortugas marinas y sus nidos.

Con los años de experiencia con los que cuenta STC, se recomienda dejar los nidos de tortugas marinas en el sitio donde fueron colocados por la hembra, ya que se propone trabajar de la forma más natural que sea posible (*In Situ*). Dependiendo de las condiciones en el área de anidación, si los nidos corren el riesgo de ser inundados o erosionados, se relocalizan a otro sitio más seguro de la playa.

Conociendo la labor que ha realizado Generoso Muñoz y el rescate de varios nidos por el constante saqueo o pérdidas de los mismos, se tiene como opción la reubicación de nidos de tortugas al vivero que se encuentra en playa San Roque (ver Figura 1), y así tener datos para la comparación del éxito de eclosión entre nidos colocados en la playa y nidos en el vivero de tortugas marinas.

STC recomienda el siguiente orden para el manejo de nidos de tortugas marinas:

- In Situ
- Relocalización
- Reubicación al vivero



Figura 1. Visitando el Vivero de playa San Roque en compañía de Generoso Muñoz.

Actualmente en los censos realizados a las playas de Coclé del Norte, se visita con Generoso para continuar con el asesoramiento y brindarle el apoyo en los temas relacionados a las tortugas marinas.

## ENTRENAMIENTO Y SELECCIÓN DE MONITORES DE TORTUGAS MARINAS

Se realizó la Capacitación de los Candidatos a Monitores de playas para la selección del personal que colaborará para el desarrollo del Plan de Acción en el Distrito de Donoso, Colón. Se contó con la participación de diez (10) personas de las comunidades cercanas al proyecto; Río Caimito, Río Petaquilla y Coclesito (Anexo 1).

La capacitación estuvo compuesta por una parte teórica, charlas sobre biología de las tortugas marinas, estatus, identificación de especies, actividades de conservación y trabajo de campo (Figura 2). La segunda parte fue práctica con la finalidad de familiarizar con los instrumentos de trabajo, técnicas utilizadas en campo y toma de datos. Al finalizar la parte teórico-práctica, se procedió con el examen escrito sobre los temas presentados en la capacitación (Anexo 2). Dicho examen buscaba, conocer cuanta información fue asimilada por los candidatos para seleccionar el equipo de trabajo de STC que realizaría los recorridos en campo.

Al realizar las evaluaciones, cinco (5) candidatos obtuvieron las mejores calificaciones y así cumplieron con los requisitos para ser parte del personal de Sea Turtle Conservancy.



Figura 2. Capacitación de Candidatos a Monitores.

Anexos 1

Lista de Participantes a  la Capacitación de Tortugas Marinas

| Nombre | Cedula | Comunidad |
|---|---|---|
| Acosta, Ballarino | 1-709-467 | Caimito |
| Fuentes, Constantino | 3-724-1266 | San Lucas |
| Gonzalez, Einer | 8-839-1575 | Coclesito |
| Gonzalez, Anibal | 3-741-2184 | Caimito |
| Mata, Elias | 3-730-364 | Petaquilla |
| Mora, Damalis | 3-716-521 | Caimito |
| Moran, Victor | 2-158-840 | Caimito |
| Rodriguez, Elsi | 3-733-1158 | Caimito |
| Santana, Javier | 2-723-520 | Caimito |
| Tenorio, Gabriela | 2-151-783 | Caimito |

Anexo 2

**EXAMEN**

**Nombre ________________________________________________**

1.- Las Poblaciones de Tortugas Marinas se encuentran en peligro de extinción. SI NO
Por que_________________________________________________________________
__________________________________________________________________________

2.- Que especies de Tortugas Marinas se encuentran en Caribe de Panamá.
_______________, _______________, _______________, _______________

3.- A qué grupo de animales corresponden las tortugas marinas _______________ y como respiran
________________

4.- Menciona 3 amenazas naturales que afectan el ciclo de vida de las tortugas marinas
___________________________, _______________________, _______________________

5.- Menciona 3 amenazas humanas que afectan el ciclo de vida de las tortugas marinas
___________________________, _______________________, _______________________

7.- Cuantos años tiene que pasar para que las tortugas sean adultos reproductivos________

8.- Relaciona las siguientes columnas

( ) Se alimenta de Esponjas (A) Tortuga Verde
( ) Pone huevos inviables
( ) Vive en pastos marinos
( ) Se alimenta de Medusas (B) Tortuga Canal
( ) Se marca en las aletas posteriores
( ) Se utiliza el caparazón para joyería
( ) Se Marca en las aletas anteriores
( ) Anida principalmente en Tortuguero (C) Tortuga Carey

9.- Dibuja los dos tipos de rastros que puedes observar durante el censo, 1) como es una media luna o regreso y 2) cuando es nido.

10.- Escribe en orden las nueve actividades en que se puede observar una tortuga
__________, __________, __________, __________, __________, __________, __________, __________,
__________

11.- Describe 5 destinos de los huevos y describe brevemente cada uno
__________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________________________
_________________________________________________________

12.- Menciona 3 condiciones en que se puede observar un nido durante el censo y describe
______________________________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________________________
______________________________________

13.- Dibuja como se miden las tortugas

14.- Realiza un esquema de la playa e indica en que sector anidan las tortugas marinas.

Datos personales:
Escolaridad
Nombre de la última escuela
Nombre de comunidad donde vive



Anexo 3. Revisando el área del Vivero.